Identifikasi Potensi dan Permasalahan

Tabel 5. Identifikasi Potensi dan Permasalahan

No	Nama Satuan Pendidikan	Potensi Utama	Permasalahan Utama
1	SD Negeri 001 Lingga	Literasi, karakter, kepemimpinan instruksional, iklim keamanan, kebinekaan, inklusivitas, kebijakan sekolah, partisipasi warga sekolah sudah baik.	Pelatihan PTK, iklim kesetaraan gender, dan pemanfaatan sumber daya sekolah masih rendah; numerasi dan kualitas pembelajaran masih perlu ditingkatkan.
2	SD Negeri 001 Senayang	Kepemimpinan instruksional, refleksi pembelajaran, kebinekaan, inklusivitas sudah baik.	Literasi, numerasi, pelatihan PTK, kesetaraan gender, pemanfaatan sumber daya sekolah, dan program sekolah masih rendah.
3	SD Negeri 003 Lingga	Literasi, kepemimpinan, keamanan, inklusivitas, program sekolah sudah baik.	Pelatihan PTK, kualitas pembelajaran, dan pemanfaatan sumber daya sekolah masih rendah.
4	SD Negeri 004 Lingga Utara	Karakter, kualitas pembelajaran, kepemimpinan, keamanan, kebinekaan sudah baik.	Literasi, numerasi, pelatihan PTK, kesetaraan gender, dan pemanfaatan TIK masih perlu diperbaiki.
5	SD Negeri 004 Senayang	Karakter, kualitas pembelajaran, refleksi guru, kepemimpinan, kebinekaan berjalan baik.	Numerasi, pelatihan PTK, kesetaraan gender, serta pengelolaan sumber daya sekolah masih lemah.
6	SD Negeri 005 Lingga Timur	Refleksi guru, kepemimpinan, keamanan, inklusivitas cukup kuat.	Literasi, numerasi, pelatihan PTK, kesetaraan gender, dan pengelolaan sumber daya sekolah masih rendah.
7	SD Negeri 008 Lingga Utara	Kualitas pembelajaran, kepemimpinan, keamanan, kesetaraan gender, kebinekaan, inklusivitas, partisipasi warga, program sekolah sangat baik.	Literasi, numerasi, pelatihan PTK, dan pemanfaatan sumber daya sekolah masih perlu ditingkatkan.
8	SD Negeri 009 Senayang	Kepemimpinan instruksional dan program sekolah menjadi kekuatan utama.	Literasi, numerasi, pelatihan PTK, refleksi guru, kesetaraan gender, kebinekaan, pemanfaatan sumber daya sekolah, dan TIK masih rendah.
9	SD Negeri 013 Lingga Utara	Karakter, refleksi guru, kepemimpinan, keamanan, program sekolah cukup baik.	Literasi, numerasi, pelatihan PTK, kualitas pembelajaran, kesetaraan gender, dan pengelolaan sumber daya sekolah masih rendah.
10	SD Negeri 015 Lingga Utara	Kepemimpinan, keamanan, kebinekaan, dan program sekolah relatif baik.	Pelatihan PTK dan fasilitas sekolah masih rendah; sebagian besar indikator masih berada pada kategori sedang.
11	SD Negeri 017 Lingga Utara	Literasi, numerasi, kepemimpinan, kebinekaan, dan partisipasi warga sekolah baik.	Pelatihan PTK, iklim kesetaraan gender, pengelolaan sumber daya sekolah, serta fasilitas sekolah masih rendah.
12	SD Negeri 024 Senayang	Kepemimpinan instruksional dan program sekolah menjadi modal utama.	Hampir seluruh indikator mutu pembelajaran, kemampuan peserta didik, pelatihan guru, dan fasilitas masih berada pada kategori kurang.
13	SD Negeri 027 Senayang	Kepemimpinan instruksional dan inklusivitas relatif baik.	Literasi, numerasi, karakter, kualitas pembelajaran, pelatihan guru, keamanan, kesetaraan gender, dan pengelolaan sekolah masih rendah.
14	SD Negeri 028 Senayang	Literasi, numerasi, karakter, kualitas pembelajaran, refleksi guru, kepemimpinan, keamanan, kebinekaan, dan partisipasi sekolah sangat baik.	Pelatihan PTK, kesetaraan gender, dan pengelolaan sumber daya sekolah masih memerlukan penguatan.
15	SD Negeri 029 Senayang	Refleksi guru, kepemimpinan, kebinekaan, inklusivitas, dan program sekolah sudah baik.	Literasi, numerasi, karakter, kualitas pembelajaran, pelatihan PTK, serta fasilitas sekolah masih rendah.
16	SD Negeri 030 Senayang	Inklusivitas merupakan indikator yang sudah baik.	Literasi, numerasi, pelatihan PTK, refleksi guru, kesetaraan gender, program sekolah, dan fasilitas sekolah masih rendah.
17	SD St. Carolus Senayang	Literasi, karakter, keamanan, kebinekaan, inklusivitas, dan program sekolah cukup baik.	Kualitas pembelajaran, pelatihan PTK, partisipasi warga sekolah, serta fasilitas sekolah masih perlu ditingkatkan.