Tabel 4. Ringkasan Hasil Analisis berdasarkan Rapor Pendidikan 2025 Sekolah Binaan

No	Nama Sekolah	Capaian Baik	Capaian Sedang	Capaian Kurang	Analisis Capaian	Prioritas Pembinaan
1	SD Negeri 001 Lingga	8	5	3	Literasi, karakter, kepemimpinan, keamanan, kebinekaan, inklusivitas, kebijakan sekolah sudah baik. Numerasi, kualitas pembelajaran, pemanfaatan sumber daya dan fasilitas masih sedang. Pelatihan PTK, kesetaraan gender, dan pemanfaatan anggaran menjadi kelemahan.	Penguatan pelatihan guru, pengelolaan anggaran, dan budaya kesetaraan gender.
2	SD Negeri 001 Senayang	4	6	6	Iklim sekolah relatif baik, namun kemampuan dasar peserta didik, pelatihan guru, serta pengelolaan sumber daya masih rendah.	Prioritas tinggi pada peningkatan literasi, numerasi, dan kompetensi guru.
3	SD Negeri 003 Lingga	6	6	4	Kepemimpinan, keamanan, inklusivitas, serta kebijakan sekolah cukup baik. Pembelajaran dan pelatihan guru masih perlu diperkuat.	Pendampingan peningkatan kualitas pembelajaran dan pelatihan guru.
4	SD Negeri 004 Lingga Utara	6	5	5	Karakter, kualitas pembelajaran, dan iklim sekolah baik, tetapi literasi, numerasi, pelatihan guru, dan kesetaraan gender masih rendah.	Fokus peningkatan kompetensi akademik peserta didik dan pelatihan guru.
5	SD Negeri 004 Senayang	7	4	5	Pembelajaran dan kepemimpinan sekolah cukup baik, namun numerasi, pelatihan guru, pengelolaan anggaran, dan kesetaraan gender masih menjadi tantangan.	Penguatan numerasi dan tata kelola sekolah.
6	SD Negeri 005 Lingga Timur	4	6	6	Iklim sekolah cukup baik, tetapi kemampuan dasar peserta didik dan pelatihan guru masih rendah.	Prioritas pembinaan akademik dan peningkatan kompetensi guru.
7	SD Negeri 008 Lingga Utara	10	3	3	Sekolah memiliki capaian terbaik pada aspek iklim sekolah, kepemimpinan, dan partisipasi warga. Literasi, numerasi, pelatihan guru, dan pengelolaan anggaran masih perlu ditingkatkan.	Penguatan mutu pembelajaran dan pengelolaan sumber daya.
8	SD Negeri 009 Senayang	2	7	7	Mayoritas indikator masih berada pada kategori sedang dan kurang. Hanya kepemimpinan dan kebijakan sekolah yang tergolong baik.	Prioritas sangat tinggi untuk peningkatan mutu secara menyeluruh.
9	SD Negeri 013 Lingga Utara	4	5	7	Karakter, kepemimpinan, dan keamanan baik, tetapi kemampuan dasar peserta didik dan kualitas pembelajaran masih rendah.	Pendampingan intensif peningkatan mutu pembelajaran.
10	SD Negeri 015 Lingga Utara	3	8	5	Sebagian besar indikator berada pada kategori sedang. Belum ada keunggulan yang dominan.	Mendorong percepatan peningkatan indikator sedang menjadi baik.
11	SD Negeri 017 Lingga Utara	5	5	6	Literasi dan numerasi sudah baik, tetapi partisipasi warga sekolah, pengelolaan anggaran, dan fasilitas masih rendah.	Penguatan tata kelola sekolah dan sarana prasarana.
12	SD Negeri 024 Senayang	2	5	9	Hampir seluruh indikator mutu masih rendah. Kepemimpinan dan kebijakan sekolah menjadi kekuatan utama.	Sekolah prioritas utama pembinaan komprehensif.
13	SD Negeri 027 Senayang	2	5	9	Kondisi serupa dengan SDN 024 Senayang, didominasi capaian kurang.	Pembinaan intensif pada seluruh indikator prioritas.
14	SD Negeri 028 Senayang	9	4	3	Sekolah memiliki capaian sangat baik pada literasi, numerasi, karakter, pembelajaran, kepemimpinan, keamanan, dan kebinekaan.	Mempertahankan mutu serta meningkatkan pengelolaan anggaran dan pelatihan guru.
15	SD Negeri 029 Senayang	5	3	8	Kepemimpinan dan kebijakan sekolah cukup baik, namun kemampuan akademik peserta didik dan pembelajaran masih rendah.	Penguatan mutu akademik dan pembelajaran.
16	SD Negeri 030 Senayang	1	7	8	Sebagian besar indikator masih sedang dan kurang, hanya inklusivitas yang baik.	Pembinaan menyeluruh pada mutu pembelajaran dan tata kelola sekolah.
17	SD St. Carolus Senayang	6	4	6	Literasi, karakter, keamanan, kebinekaan, dan kebijakan sekolah baik, tetapi kualitas pembelajaran, fasilitas, serta partisipasi warga sekolah masih rendah.	Penguatan pembelajaran dan pemenuhan sarana pendukung.